

**Подпрограмма
«РОМАШКА»
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социально-педагогической направленности
«Искорки»**

Пояснительная записка

«Давным-давно, когда еще не было человека,
землю проклюнул зеленый росток, потянулся к небу, солнцу и распустился цветком.
Каким он был этот цветок, никто не знает, но, несомненно, в мир пришла красота...»

Одним из направлений выхода из экологического кризиса сегодня является развитие системы экологического воспитания, перестройка потребительского отношения к природе, то есть экологическая революция мышления. Важно уже в школьные годы научить человека не делить растения на «полезные» и «вредные», а показать место и значение отдельных видов в едином природном комплексе. Но одного образования мало, необходимо активное участие детей и подростков в общественно полезной деятельности, направленной на овладение экологическими знаниями, умениями, навыками. Ценность программы – экологическое развитие и воспитание детей младшего школьного возраста. Программа активно содействует повышению уровня экологической компетенции, решает задачи профессиональной ориентации детей. Кроме того, в период формирования детского организма экологическое воспитание может стать важным компонентом воспитания здорового образа жизни.

Данная подпрограмма направлена на формирование эстетического вкуса, умение понимать и ценить богатства родной природы, развитие гармоничной личности. Освоение детьми данной подпрограммы позволяет им не только получить знания о живой природе, но и приобрести первоначальные теоретические и практические знания, умения и навыки посадки, выращивания и ухода за растениями.

С раннего детства сельский ребенок наблюдает, как родители работают на приусадебном участке, подсобном хозяйстве, готовят дом к зиме. Он принимает активное участие в уходе за домашними животными, помогает в выращивании овощей, фруктов.

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Дети смогут применять полученные знания и практический опыт в домашних условиях при озеленении комнаты, приусадебного участка.

Для повышения мотивации детей, создания условий для организации разных видов их деятельности, в подпрограмме предусмотрен раздел «Творчество», при освоении которого дети знакомятся с техниками, позволяющими приобрести знания по составлению и изготовлению композиций, аппликаций и картин из цветов из бумаги с применением других различных материалов.

Цели и задачи

Цель: Обучить детей садить, выращивать и ухаживать за растениями

Задачи:

Обучающие:

- познакомить детей с группами и основными представителями декоративных растений и овощных культур;
- научить детей ухаживать за растениями;
- ознакомить с применением цветочных растений;
- учить рациональному использованию природных ресурсов (земли, воды и растений);
- формировать основы самостоятельной работы;
- способствовать формированию знаний и умений в области декоративно-прикладного творчества.

Развивающие:

- развивать у детей любовь к природе;
- формировать экологические знания и умения;
- развивать у учащихся интерес к познанию окружающего мира;
- создавать условия для развития любознательности детей в области цветоводства и удовлетворения их интересов;
- развивать эстетический вкус при выращивании растений;
- развивать интеллектуальные и творческие способности детей, их воображение, мышление и память;
- формировать ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность, усидчивость и прилежание в работе.

Воспитательные:

- формировать бережное отношение к живой и неживой природе;
- воспитывать нравственно-эстетические и коммуникативные качества личности ребенка;
- формировать качества социально-адаптированной, общественно-активной личности, способной реализовать себя в обществе.

Содержание подпрограммы

Учебно-тематический план

| № | Название раздела | Количество часов | | Всего |
|---------------|---|------------------|-----------|-----------|
| | | Теория | Практика | |
| 1 | Введение в образовательную деятельность | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 2 | Цветочные декоративные растения | 1 | 3 | 4 |
| 3 | Овощные культуры. | 1 | 4 | 5 |
| 4 | Комнатные цветочные декоративные растения | 1 | 3 | 4 |
| 5 | Творчество. Цветы из бумаги | 2 | 10 | 12 |
| 6 | Специальная часть | 0,5 | 3,5 | 4 |
| 7 | Итоговое занятие | - | 1 | 1 |
| Итого: | | 6 | 25 | 31 |

Краткое описание содержания учебных занятий

1. Введение в образовательную деятельность

Знакомство с детьми. Знакомство с направлением работы объединения «Ромашка». Инструктирование по правилам поведения в РЦДО, охране труда и правилам противопожарной безопасности. Составление расписания учебных занятий. Игры на формирование коллектива учащихся объединения.

2. Цветочные декоративные растения

2.1. Осенние работы с цветочными растениями, особенности их выполнения и ухода за растениями в осенний период

Понятие о цветочных декоративных растениях. Осенние работы на приусадебном участке: подготовка клумбы к осенней посадке, посев цветочных культур семенами, посадка цветов луковицами и клубнями «под зиму», способы и правила их выполнения. Выполнение практических работ, техника безопасности при их выполнении.

2.2. Весенние работы с цветочными растениями, особенности их выполнения и ухода за растениями в весенний период

Весенние работы с цветочными растениями для приусадебного участка: выращивание рассады цветов-однолетников (астра, бархатцы), прореживание, пикирование, высадка рассады в грунт. Правила ухода за растениями в весенний период. Выполнение практических работ, техника безопасности при их выполнении.

3. Овощные культуры. Виды работ с овощными культурами, особенности их выполнение в весенний период

Знакомство с овощными культурами, семенами овощей. Посев и проращивание овощных культур, пикирование рассады, посадка рассады овощных культур. Правила ухода за рассадой (полив, рыхление, подкормка). Выполнение практических работ, техника безопасности при их выполнении.

4. Комнатные цветочные декоративные растения

Понятие о комнатных растениях. Цветочные комнатные растения учебного кабинета объединения «Ромашка».

Размещение растений в зависимости от их отношения к свету и теплу. Правила ухода за комнатными растениями (полив, опрыскивания, удаление пыли, рыхление почвы).

Черенкование комнатных растений, наблюдение за укоренением черенков, их ростом и развитием. Приготовление почвенной смеси. Посадка укоренившихся черенков, уход за посаженными черенками, подкормка растений.

Выполнение практических работ, техника безопасности при их выполнении.

5. Творчество. Цветы из бумаги.

Понятие о бумажных цветах

Технология изготовления цветка из бумаги (по образцу педагога) с учетом вида цветка, выбора вида бумаги для его изготовления с применением дополнительных материалов. Организация рабочего места. Техника безопасности в работе с инструментами и материалами.

Практическая работа детей по изготовлению цветов. Оформление творческой работы.

6. Специальная часть.

Правила оформления работ. Оформление изделий и оформление выставки «Моя первая работа». Промежуточная аттестация учащихся.

7. Итоговое занятие. Анализ творческой деятельности за год обучения.

Ожидаемые результаты

| Раздел | Должны знать | Должны уметь | Формы контроля | |
|---|--|---|--|--|
| <i>1-й год обучения</i> | | | | |
| Введение в образовательную деятельность | <p>Направление работы объединения «Ромашка».</p> <p>Правила поведения в РЦДО, правила охраны труда и правила противопожарной безопасности.</p> <p>Расписание учебных занятий.</p> | <p>Выполнять правила поведения в РЦДО, правила охраны труда и правила противопожарной безопасности.</p> | | |
| Цветочные декоративные растения | <p>Понятие о цветочных декоративных растениях.</p> <p>Способы подготовки клумбы к осенней посадке.</p> <p>Способы и правила посева цветочных культур семенами, посадки цветов «под зиму» луковицами и клубнями.</p> <p>Правила техники безопасности при подготовке клумбы и посадке цветов.</p> <p>Способы и правила выращивания рассады цветов-однолетников, их прореживания, пикирования, высадки рассады в грунт.</p> <p>Правила ухода за растениями в весенний период.</p> <p>Правила техники безопасности при выращивании рассады цветов, их прореживании, пикировании, высадки рассады в грунт и во время ухода за ними.</p> | <p>Подготовить клумбу для посева.</p> <p>Правильно посеять цветы семенами, высадить луковицы и клубни цветов «под зиму».</p> <p>Выполнять правила техники безопасности при подготовке клумбы и посадке цветов.</p> <p>Вырастить рассаду цветов-однолетников, проредить и пикировать рассаду цветов, высадить её в грунт и ухаживать за цветочными декоративными растениями.</p> <p>Правильно ухаживать за растениями в весенний период.</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности при выращивании рассады цветов, их прореживании, пикировании, высадки рассады в грунт и во время ухода за ними.</p> | <p>Опрос, выполнение практического задания, наблюдение за вегетативным развитием рассады</p> | |
| Овощные культуры | <p>Понятие об овощных культурах, семенах овощей.</p> <p>Способы и правила посева и проращивания овощных культур, пикирования рассады, посадки рассады овощных культур.</p> <p>Правила ухода за рассадой.</p> <p>Правила техники безопасности при выполнении практических работ с овощными культурами.</p> | <p>Посеять и прорастить овощную культуру, пикировать рассаду, посадить рассаду овощных культур.</p> <p>Правильно ухаживать за рассадой.</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности при выполнении практических работ с овощными культурами.</p> | | |
| Комнатные цветочные декоративные растения | <p>Понятия о комнатных растениях.</p> <p>Цветочные комнатные растения учебного кабинета объединения «Ромашка».</p> <p>Правила размещения растений в зависимости от их отношения к свету и теплу и ухода за ними (полив, опрыскивания, удаление пыли, рыхление почвы).</p> <p>Способы черенкования комнатных растений.</p> <p>Способы приготовления почвенной смеси.</p> <p>Правила посадки укоренившихся черенков и уход за ними.</p> | <p>Правильно поместить растение в зависимости от его отношения к свету и теплу.</p> <p>Правильно ухаживать за растениями (поливать, опрыскивать, удалять пыль, рыхлить почву).</p> <p>Правильно черенковать комнатные растения, приготовить почвенную смесь.</p> <p>Правильно посадить укоренившийся черенок и ухаживать за ним.</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности при выполнении</p> | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>Правила техники безопасности при выполнении практических работ с комнатными цветочными растениями.</p> | <p>практических работ Правила размещения растений в зависимости от их отношений к свету и теплу и ухода за ними (полив, опрыскивания, удаление пыли, рыхление почвы).</p> | |
| <p>Творчество. Цветы из бумаги.</p> | <p>Понятие о цветах из бумаги. Технологию изготовления цветка из бумаги с учетом вида цветка, выбора вида бумаги для его изготовления с применением дополнительных материалов. Правила организации рабочего места. Правила техники безопасности в работе с инструментами и материалами.</p> | <p>Правильно организовать рабочее место. Изготовить цветок из бумаги с учетом вида цветка, выбора вида бумаги для его изготовления с применением дополнительных материалов. Оформить творческую работу. Соблюдать правила техники безопасности в работе с инструментами и материалами.</p> | |

Литература

1. Большакова М.Д. Модели для ознакомления младших школьников с комнатными растениями // Начальная школа. – 1996. - №3.
2. Долженко Г.И. 100 поделок из бумаги. — Ярославль: Академия развития, 2006 – 144с., ил. (Серия «
3. Пугал Н.А. Экология и эстетика пришкольного участка. – М.: Школьные технологии, № 3 1998, (V часть)
4. Рэй Гибсон. Поделки. Бумажные цветы. – М.: Изд. Дом «Россмен», 1998, 65 стр.
5. Юрченко А. «Настольная книга цветовода», М.: Издательство «ЭСКИМО» 2004 г.
6. Интернетресурсы